

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.18.07 «Логопедическая ритмика»

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Логопедическая ритмика» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на усвоение методов формирования темпо-ритмической регуляции и координации артикуляционной и общей моторики детей с речевыми нарушениями посредством специальных упражнений под музыку (ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Логопедическая ритмика» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- создание у обучающихся общих представлений о теоретических основах логопедической ритмики;
- обучение основам логоритмического воспитания как средства всестороннего развития личности ребенка;
- создание условий для овладения обучающимися методикой обучения логопедической ритмике;
- обучение умению применять технологии логопедической ритмики в системе реабилитационной работы с детьми с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Логопедическая ритмика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая и специальная психология», «Невропатология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Общая и специальная педагогика», «Логопедия», «Логопедические технологии», «Формы логопедической работы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. способен применять логопедические знания при реализации коррекционно-образовательного процесса	знает методологию разработки новых методов и технологий планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	умеет разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
	владеет технологиями разработки новых методов планирования, организации и совершенствования собственной образовательно-коррекционной деятельности
ИПК-1.2. способен использовать логопедические технологии для достижения эффективных результатов обучения	знает базовые и развивающие логопедические технологии
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать логопедические технологии в коррекционно-развивающем процессе
	владеет навыками организации коррекционно-развивающего процесса в рамках определенных логопедических технологий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Объект, предмет, цель и задачи логопедической ритмики	23	1	2		20
2.	Система логоритмического воспитания	23	1	2		20
3.	Музыкально-ритмическое и логоритмическое воспитание как средство всестороннего развития личности	24	2	2		20
4.	Средства логопедической ритмики, методы и приемы обучения логопедической ритмике	37,8	2	2		33,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	8		93,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.